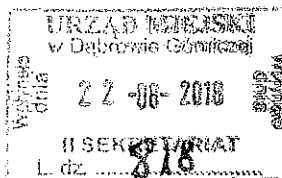


rejestr petycji
23.08.2018 v.

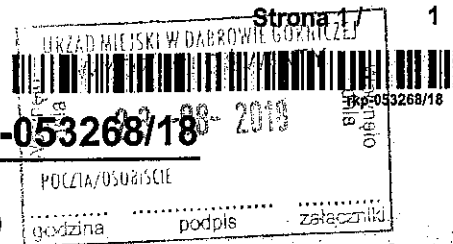


RP. 4.2018

Urząd Miejski w Dąbrowie Górniczej

Wawchalo

Numer kancelaryjny: rkp-053268/18



Rejestr: rkp Korespondencja wpływająca do Urzędu (dziennik korespondencji)

Data: 2018-08-22 09:32 Stan: Aktualny Zarejestrowane przez: finn

Temat: [E-mail] Fwd: Petycja

Rodzaj dokumentu: Pismo

Data pisma: 2018-08-22 Znak nadawcy:

Termin odp.: do ustalenia Data:

Opis załącz.: pismo

Sposób wysłania: E-mail

Czas: Odpowiedzialny: Pracownik

Liczba załącz.: 1

NADAWCA

Nazwa: Iwona Krupa

Adres:

Adres email: ikrupa@dabrowa-gornicza.pl

NIP:

Osoba nadawcy:

Czystopis

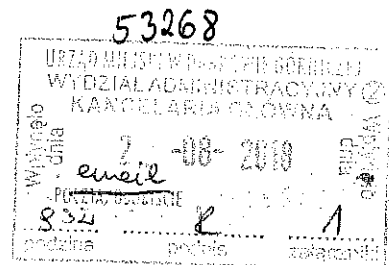
Do BIP: Nie

TREŚĆ

Iwona Krupa
Zastępca Prezydenta Miasta

[tel:] +48 32 295 6 717
[email:] ikrupa@dabrowa-gornicza.pl <mailto:ikrupa@dabrowa-gornicza.pl>
[fb:] MiastoDabrowaGornicza
<https://www.facebook.com/MiastoDabrowaGornicza>
[web:] www.dabrowa-gornicza.pl <https://www.dabrowa-gornicza.pl>
<https://www.dabrowa-gornicza.pl>

LO prony o 2018
23.08.2018
mk



Od: "
Do: ikrupa@dabrowa-gornicza.pl
Wysłane: czwartek, 16 sierpnia, 2018 16:16:53
Temat: Petycja

Witam

Z załączniku pismo dotyczące klas 8 Szkoły Podstawowej numer 16

Takie pismo zostało złożone wraz z podpisami u Dyrekcji Szkoły

Z poważaniem [Redacted] Rodzic uczennicy klasy VIII B

Ten e-mail został wysłany na następujące adresy: oswiata<oswiata@dabrowa-gornicza.pl>

System FINN - Koniec wydruku.

Sporządził: Aneta Małagowska

2018-08-22 12:38 Podpis: E

Do Prezydenta Miasta Dąbrowy Górnicej

W imieniu uczniów i rodziców klasy 7a i 7b Szkoły Podstawowej nr 16 z Oddziałami Przedszkolnymi w Dąbrowie Górniczej zwracamy się z prośbą o wstrzymanie decyzji dotyczącej połączenia klas w ostatnim roku nauki, roku szkolnym 2018/2019. Klasy te w poprzednich latach integrowały się i zgrywały w osobnych jednostkach klasowych. Klasy między sobą stale rywalizowały oraz były stawiane w sytuacjach przeciwnych. Twierdzimy, że jeżeli klasy zostaną połączone klasa będzie za duża i stresujące sytuacje w trudnym okresie przygotowań do egzaminów końcowych będą kumulować konflikty. Dzieci nasze już stały się ofiarami reformy oświaty i zmiana programu nauczania jaką spotyka nasze dzieci w trakcie edukacji powoduje już trudniejsze przetrwanie w tym roku szkolnym. Obawiamy się, że taka stresogenna sytuacja odbije się negatywnie na wynikach uczniów, które mają wpływ na rekrutację do szkoły średniej. Trzeba w tym miejscu pamiętać, że będą wchodzić do szkoły średniej razem z uczniami kończącymi gimnazjum o rok starszymi, a nawet dwa lata (niektóre dzieci zaczęły edukację jako sześciolatkę), a to może się wiązać w wielu przypadkach z większymi problemami z dostaniem się do wybranej szkoły. Zarówno klasa 7a i 7b ma w swojej grupie dzieci, które potrzebują wsparcia. W zakończonym roku szkolnym jeden z uczniów klasy 7b miał przydzielonego przez Poradnię Pedagogiczną dodatkowego nauczyciela wspomagającego ze względu na zachowanie. W tej samej klasie znajduje się dziewczynka z Cukrzycą Typu pierwszego. Już te dwa przypadki pokazują, że klasa ta wymaga większej uwagi nauczycieli niż w pozostałych oddziałach. W obu klasach są również dzieci z trudniejszą sytuacją rodzinną (samotnie wychowujące matki, półsieroty, rodzice na emigracji dzieci pod opieką babć). Należy też dodać, iż kilkoro dzieci ma orzeczenia o dysgrafii i dysleksji. Pozostawienie klas w obecnej sytuacji pozwoli zarówno pedagogom jak również dzieciom skupić się na trudnym i stresującym okresie edukacyjnym i wychowawczym.

Rodzice i Uczniowie klasy 7a i 7b